

École primaire de Colombey-les-Belles

année scolaire 2018/2019

2 route de Moncel

54 170 COLOMBEY-LES-BELLES

☎ 03.83.52.05.37

✉ ce.0542009r@ac-nancy-metz.fr

COMPTE RENDU DE CONSEIL D'ÉCOLE

le 08/02/2019

de 18 h à 20 h

PARTICIPANTS

Présents

Enseignants : Nathalie BOUVARD ; Nathalie CARTIER ; Céline GODARD ; Sandrine KUNG ; Vilayphone L'HUILLIER ; Marie MARTIN ; Céline MONETTI ; Jade PARISOT ; Kévin QUENTIN ; Sandra RAGOT ; Amélie SIMONETTI ; Catherine SOLES.

RASED : Monique ORTEGA.

Parents d'élèves : Adeline CARDOSO ; Dulce CICION ; Juliette COLIN ; Ludivine CRESSON ; Marion ENGEL ; Ghislain GARNIER ; Myriam LAURENT ; Christophe LE BOURVA.

Représentants communes / SIEEP : Annie FLORENTIN (Présidente du SIEEP).

Excusés

Enseignants : Nathalie DENIS-KUHN ; Armelle MOUGEOT ; Dominique PAYEUR.

RASED : Marie-Hélène PIERRE.

Parents d'élèves : Stéphanie BONNET ; Hélène HENRION-FELTER.

DDEN : Danièle BOLMONT.

Points traités	Présentation
<p>1) Bilan des activités menées de novembre à février</p>	<p><u>Octobre à décembre (jeudi)</u> : piscine pour la classe de Mme Monetti (CE2-CM1) → 9 séances.</p> <p><u>Octobre à décembre (vendredi)</u> : piscine pour les 2 classes de CM1-CM2 (Mme Cartier & Mme Ragot) → 9 séances.</p> <p><u>Novembre-Décembre</u> : vente de calendriers proposés par l'OCCE au profit de la coopérative scolaire.</p> <p><u>Novembre</u> : élections des délégués de classe.</p> <p><u>13 novembre</u> : cross ELA avec les élèves du collège derrière le silo (CM1-CM2) et sur le terrain rouge (classes de CP-CE1, CE1-CE2 et ULIS). Collecte dons : 356,20 €</p> <p><u>20 novembre</u> : concert JDM « Captain Parade » à l'Arsenal de Toul (CE2-CM1 + ULIS).</p> <p><u>30 novembre</u> : spectacle « Circorythm'Oh » par la compagnie La Bête à plume, au théâtre de Cristal (CP-CE1 + CE1-CE2), en partenariat avec l'EPCI de Colombey-les-Belles et du Sud Toulinois.</p> <p><u>Projet « Ecole et cinéma »</u> (ULIS et CE2-CM1) : 3 films au cinéma CITEA de Toul (<u>04/12</u> : Tout en haut du monde ; <u>26/03</u> : Le chien jaune de Mongolie ; <u>21/05</u> : La ruée vers l'or).</p> <p><u>6 décembre</u> : St Nicolas (cycle 1).</p> <p><u>20 décembre</u> : activités autour des 5 sens sur le thème de Noël, avec l'aide des parents d'élèves disponibles (cycle 1).</p> <p><u>Janvier</u> : fête de la galette (cycle 1) : confection de galettes et dégustation, fabrication de couronnes, ...</p> <p><u>Janvier-Février</u> : opération « Pièces Jaunes ».</p>
<p>2) Activités prévues de février à juillet</p>	<p><u>Février-Mars 2019</u> : vente de chocolats de Pâques au profit de la coopérative scolaire.</p> <p><u>28 février et 30 avril</u> : ateliers astronomie avec le club d'Allamps (cycle 1).</p> <p><u>Mars 2019</u> : Projet hygiène bucco-dentaire en partenariat avec la PMI et le Relais Familles (cycle 1).</p> <p><u>5 mars</u> : Prévention Routière (CM2), en partenariat avec la Gendarmerie.</p> <p><u>Mars 2019</u> : photos de classe.</p> <p><u>Mars-Juillet 2019</u> : projet chorale (cycle 1).</p> <p><u>Avril à juillet (jeudi matin)</u> : piscine pour les classes de GS (Mme Soles) et CE1-CE2 (Mme Kung) → 10 séances.</p> <p><u>Avril à juillet (jeudi après-midi)</u> : piscine pour les 2 classes de CP-CE1 (Mmes Bouvard & Mougeot) → 10 séances.</p>

	<p><u>Du 3 au 7 juin :</u> classe de découvertes pour les élèves de CM1 et CM2 dans les Châteaux de la Loire. Une réunion d'informations pour les parents concernés a été organisée en décembre 2018.</p> <p><u>7 juin :</u> sortie scolaire au Parc de Ste Croix (CE2 Mme MONETTI + ULIS).</p> <p><u>Juin 2019 :</u> sortie scolaire au Fort Aventure de Bainville-sur-Madon (2 classes de CP-CE1 + CE1-CE2).</p> <p><u>Mai ou juin 2019 :</u> sortie de fin d'année (cycle 1).</p> <p><u>Fin juin 2019 :</u> spectacles de fin d'année, kermesse.</p> <p><u>Prix des Incorruptibles</u> (CE1-CE2-CM1-CM2) : lecture d'une sélection d'ouvrages de littérature jeunesse puis vote en fin d'année scolaire.</p> <p><u>Prix des Imaginales</u> (CM1-CM2) : lecture de 3 romans du genre de l'imaginaire (fantastique, science-fiction), puis vote des élèves et participation à la remise du prix à Epinal en présence de l'auteur gagnant.</p>
<p><u>3) Classe de découvertes</u></p>	<p>La classe de découvertes se déroulera du 3 au 7 juin 2019, pour les 66 élèves de CM1 et CM2 de l'école. Tous les parents ont donné leur accord. L'organisation de ce séjour se fait en partenariat avec la Ligue de l'enseignement.</p> <p>Les visites prévues sont les suivantes : château de Blois, apothicairerie et château de Baugé, zoo de La Flèche, chocolaterie Guisabel, château de Chambord, château d'Ussé.</p> <p>L'hébergement est prévu dans un centre agréé de la Ligue de l'enseignement, à Baugé en Anjou dans le Maine-et-Loire. Les trajets se feront en autocar pour l'aller et le retour, ainsi que pour les déplacements durant le séjour.</p> <p>Le coût total du séjour est d'environ 350 € par élève. Une partie (environ 200 € par élève) est prise en charge par le syndicat scolaire (SIEEP) et par la coopérative scolaire (vente de calendriers, vente de chocolats, ...), l'autre partie est financée par les familles. La participation demandée aux familles est de 150 € (possibilité de paiement en plusieurs fois).</p>

<p><u>4) Point sur les rythmes scolaires</u></p>	<p>Pour rappel, il y a eu un changement de rythmes scolaires en septembre 2018. → Fonctionnement sur 4 journées de 6 heures (lundi, mardi, jeudi et vendredi). Matin : 8h30 – 11h45 (accueil à 8h20). Après-midi : 13h15 – 16h (accueil à 13h05).</p> <p>Ces nouveaux rythmes semblent adaptés aux élèves les plus jeunes (cycle 1) et à ceux d'ULIS. Des difficultés ont pu être constatées au niveau des élèves de cycle 2 et de cycle 3 : problèmes d'attention et de concentration notamment les après-midis, semaines « condensées » (pas de possibilité d'étalement des apprentissages en français et maths sur 5 ½ journées / sensation qu'il « manque » une demi-journée pour mieux répartir les apprentissages), pause méridienne trop courte, journées trop chargées.</p> <p>L'IEN de Toul a été interrogée sur cette question et devait contacter le service juridique de la DSDEN 54 pour savoir si une demande d'avenant était envisageable, compte-tenu qu'un engagement pour 3 ans avait été pris l'an dernier (engagement de septembre 2018 à juillet 2021). L'équipe enseignante attend cette réponse pour voir s'il est opportun ou non d'engager des discussions avec le SIEEP pour présenter ses propositions.</p>
<p><u>5) Questions diverses</u></p>	<p>Les parents d'élèves ont envoyé en amont de la réunion les questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Livrets scolaires sur internet : comment y avoir accès, codes ? » - « Suivi des enfants de classes de CM, évaluations ? appréciations ? 1^{er} trimestre passé et pas d'infos sur leur évolution. » - « Organisation des récréations (moins de séparation entre les niveaux scolaires lors des récréations) » - « Réalisation de photos de classe collectives et individuelles » - Cantine (si le SIEEP est présent) : « pourquoi les enfants regardent-ils la télé si souvent et n'ont pas le droit de faire autre chose ? » - « Les sorties scolaires » - « Réalisation d'un spectacle de Noël » - « Discussion entre élèves de différents niveaux du nouveau jeu issue d'internet : MOMO » - « Organisation de la kermesse (préparation, qui, quoi, où, ...) ».

	<p><u>- « Livrets scolaires sur internet : comment y avoir accès, codes ? »</u></p> <p>La question a été posée au niveau de l'IEN de Toul. Une réponse a été apportée par le conseiller pédagogique chargé du numérique : « L'accès aux parents est à l'étude, quelques classes dans le département vont le tester d'ici la fin de l'année. Avec sans doute l'objectif de l'ouvrir pour l'année scolaire prochaine. »</p>
	<p><u>- « Suivi des enfants de classes de CM, évaluations ? appréciations ? 1^{er} trimestre passé et pas d'infos sur leur évolution. »</u></p> <p>Les 2 classes de CP-CE1 ont choisi de réaliser des bulletins trimestriels. Pour les autres classes de cycle 2 et de cycle 3, les LSU sont réalisés cette année par semestre (un bilan fin janvier et un autre fin juin). Les enseignantes de cycle 3 rappellent que les évaluations réalisées tout au long de l'année sont collées chaque semaine dans les cahiers du jour et que ces cahiers sont donnés chaque week-end aux élèves pour que leurs parents les consultent. Par conséquent, un suivi régulier des résultats des élèves est possible au niveau des familles.</p>
	<p><u>- « Organisation des récréations (moins de séparation entre les niveaux scolaires lors des récréations) »</u></p> <p>Quelques parents souhaiteraient enlever le mur imaginaire placé au milieu de la cour pendant les récréations, pour permettre aux élèves des différentes classes de l'école de se retrouver ensemble. La récréation du côté élémentaire s'effectue en effet sur 2 espaces distincts (un pour les élèves de cycle 2 et un autre pour les élèves de cycle 3) pour de multiples raisons : surveillance des élèves, nombre d'élèves par rapport à l'espace disponible, horaires différents, jeux différents, ... Il n'est donc pas possible de faire une récréation commune pour les élèves de cycle 2 et de cycle 3.</p>
	<p><u>- « Réalisation de photos de classe collectives et individuelles »</u></p> <p>Plusieurs parents aimeraient que des photographies individuelles des enfants soient réalisées à l'occasion du passage du photographe à l'école. L'école ne proposera pas la réalisation de photographies individuelles car cela peut être fait par un photographe dans son studio pour les familles qui le souhaitent et ce n'est pas le rôle de l'école (cela pourrait même concurrencer le travail des photographes locaux). L'équipe enseignante rappelle que l'objectif de la photographie scolaire est de garder un souvenir du groupe auquel l'enfant a appartenu à un moment donné. C'est pourquoi le photographe ne réalisera que des photographies collectives des classes.</p>

- Cantine (si le SIEEP est présent) : « pourquoi les enfants regardent-ils la télé si souvent et n'ont pas le droit de faire autre chose ? »

Mme la Présidente du SIEEP rappelle que 90 à 98 élèves fréquentent quotidiennement le service de restauration scolaire. Ils sont pris en charge par 4 animatrices employées par le SIEEP.

Les élèves reviennent de la cantine vers 12h40 et disposent d'environ 20 à 25 minutes avant de rentrer en classe à 13h05. Durant ce temps, des animations sont proposées : jeux de société, accès à la BCD, accès à la salle d'activités, accès à la cour avec du matériel de jeu, ... Les enfants ont le choix des activités, rien ne leur est imposé.

Il est vrai qu'il est arrivé une seule fois que les élèves soient tous rassemblés dans la salle de jeux pour visionner un DVD : il s'agissait d'un jour où il avait neigé et où il y avait un fort vent froid à l'extérieur.

Par ailleurs, des parents d'élèves rapportent quelques incidents qui auraient eu lieu durant le temps de midi entre des élèves et une des animatrices. La Présidente du SIEEP demande que les parents des élèves concernés envoient un écrit au SIEEP pour signaler les faits, afin de pouvoir apporter une réponse.

D'autre part, la Présidente du SIEEP explique que lorsque les animatrices font face à un incident, elles remplissent une fiche. Des rencontres sont alors organisées avec les parents des élèves concernés ; si la situation n'évolue pas favorablement, des sanctions peuvent être prises à l'égard des élèves qui ne respectent pas le règlement : avertissement, exclusion temporaire, exclusion définitive.

- « Les sorties scolaires »

Quelques parents souhaiteraient qu'il y ait plus de sorties, malgré le fait qu'il y ait déjà beaucoup de choses mises en place. Ils aimeraient également une meilleure répartition des sorties au cours de l'année, afin d'éviter une concentration en fin d'année.

En effet, de nombreuses sorties et activités sont déjà organisées au niveau de l'école. Chaque classe réalise au moins une sortie à l'extérieur au cours de l'année, ainsi que d'autres activités en fonction des projets mis en place. Il faut rappeler également qu'une sortie ou une activité doit toujours s'inscrire dans un but pédagogique et nécessite une préparation en amont et une restitution ou un réinvestissement après. De même, il est nécessaire que les enseignants connaissent bien leurs élèves avant de les emmener en sortie scolaire ; il y a par ailleurs des contraintes budgétaires qui entrent en jeu, ainsi que des contraintes climatiques liées à la région.

	<p><u>- « Réalisation d'un spectacle de Noël »</u></p> <p>De nombreux parents avaient apprécié le spectacle de Noël réalisé dans la salle polyvalente en décembre 2016 et aimeraient que cela soit reconduit. Il est vrai que ce spectacle avait beaucoup plu aux familles, mais la salle polyvalente n'est pas prévue pour accueillir autant de personnes, sa capacité étant limitée à 400 personnes debout. C'est la raison pour laquelle un tel spectacle n'a pas été remis en place depuis.</p>
	<p><u>- « Discussion entre élèves de différents niveaux du nouveau jeu issue d'internet : MOMO »</u></p> <p>D'après les parents d'élèves, « MOMO » serait une application capable de reconnaître des informations personnelles et des préférences de l'utilisateur pour menacer ce dernier ou lui faire peur. Un élève de cycle 2 aurait été menacé dans la cour de l'école par un élève de cycle 3 (menaces de mort). Pour ce cas précis, il est nécessaire que les parents de l'enfant victime demandent à rencontrer l'enseignant(e) et/ou la directrice de l'école, afin de clarifier les choses. Au niveau de l'école, il est rappelé que des informations régulières sont apportées aux élèves concernant les dangers d'Internet. Il n'y aura pas d'action de prévention spécifique concernant l'application citée car l'équipe enseignante estime que cela pourrait encourager certains élèves à s'y intéresser alors qu'ils ne le feraient pas si on ne leur en donnait pas le nom. Les actions de prévention se font régulièrement dans les classes, surtout auprès des élèves de cycle 3.</p>
	<p><u>- « Organisation de la kermesse (préparation, qui, quoi, où, ...) ».</u></p> <p>Les parents d'élèves souhaitent organiser une kermesse le samedi 22 juin 2019. Du côté des enseignants, seuls quelques-uns seraient disponibles ce samedi-là ; pour les autres, la date a été notée et chacun y participera ou non en fonction de ses disponibilités. Du côté du SIEEP, l'occupation des locaux scolaires serait possible le samedi à condition d'en faire une demande au préalable. Les spectacles de fin d'année n'ont pas tous été définis : chorale pour le cycle 1, spectacles à définir pour le cycle 2, pas de spectacle pour le cycle 3 (mais réalisation d'une exposition présentant la classe de découvertes). Les parents d'élèves élus vont se réunir pour définir les premières idées, puis une autre réunion sera organisée avec l'ensemble des parents d'élèves volontaires pour organiser la kermesse.</p>
<p><u>Date de la prochaine réunion</u></p>	<p>Mardi 25 juin 2019 à 18h.</p>